



PRÁCTICAS ESCOLARES III  
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
Mención de Educación Física

FICHA DE EVALUACIÓN  
DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS  
Curso Académico .....

---

**DATOS DEL ESTUDIANTE**

Apellidos: .....

Nombre: .....

DNI: ..... Teléfono: .....

Fotografía

---

**DATOS DEL COLEGIO**

Centro de prácticas: .....

Localidad: .....

Maestro tutor o maestra tutora: ..... DNI: .....

Coordinador/a de prácticas: ..... DNI: .....

Etapas y nivel asignado al estudiante en prácticas: .....

---

Tutor o tutora de Facultad: .....

**Propuesta de calificación numérica:**

	Calificación
<b>Informe del maestro tutor</b> ( <i>sobre 5</i> )	
<b>Informe del tutor de Facultad</b> ( <i>sobre 4,5</i> )	
<b>Seminarios transversales</b> (vicedecanato) ( <i>hasta 0,5</i> )	
<b>PROPUESTA DE CALIFICACIÓN GLOBAL</b>	

## Prácticas Escolares III. Mención de Educación Física

### Doc. 1: Observación de las Prácticas

*A completar por el tutor institucional tras, al menos, tres sesiones de la Unidad Didáctica.*

**ESTUDIANTE:** .....

	*I	*S	*N	*E	Comentarios
<b>A. Actitudes y cualidades personales</b>					
Uso adecuado de la voz.					
Expresión escrita.					
Actitud profesional. Responsabilidad. Inicia-tiva.					
Empatía con el alumnado.					
<b>B. Acción docente</b>					
Especificación clara de propósitos y objeti-vos.					
Adecuación de las actividades a los objetivos propuestos.					
Atención a las necesidades específicas de apo-yo educativo.					
Elección y variedad en las actividades.					
Preparación y uso de recursos/materiales didácticos.					
Claridad en instrucciones/explicaciones.					
Precisión y buen uso del lenguaje.					
Manejo de la clase y control del comporta-miento.					
Gestión y uso del tiempo.					
Gestión y uso del espacio.					
Capacidad para adaptarse a situaciones no previstas.					
Participación activa de los alumnos.					
Consecución de los objetivos planteados.					
<b>C. Evaluación</b>					
Capacidad para la autoevaluación.					
Respuesta positiva a consejos.					

I = Insuficiente    S = Suficiente    N = Notable    E = Excelente

<b>Objetivos a desarrollar</b> (hasta tres, para ser retomados por el estudiante durante la si-guiente semana y discutido con el tutor en la siguiente reunión)	1  2  3
--	---------------------

Fecha:

Firma del Maestro-Tutor

Prácticas Escolares III. Mención de Educación Física

## Doc. 2: Ficha de evaluación final del Maestro-Tutor

(A completar al finalizar el periodo de prácticas)

ESTUDIANTE: .....

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	I	S	N	Sb	Comentarios
<b>Cualidades profesionales</b>					
Interés por conocer el Centro y sus actividades.					
Asistencia a Claustros, reuniones de Dpto, etc.					
Relación con el profesor tutor/a y con los demás profesores del Centro.					
Grado de comunicación/interacción con los alumnos.					
Implicación en las tareas docentes del profesor tutor/a.					
Trabajo en equipo e iniciativa personal.					
<b>Actividad docente</b>					
Exposición clara de propósitos y objetivos.					
Idoneidad de las actividades propuestas.					
Adecuación de la planificación de la actuación docente.					
Dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.					
Utilización de recursos didácticos.					
Empleo de las TIC's como recurso docente.					
Manejo de la clase y control del comportamiento. Creación de un clima afectivo y de trabajo en el aula.					
Consecución de los objetivos planteados.					
<b>Evaluación</b>					
Capacidad para la autoevaluación.					
Respuesta positiva a consejos.					

I = Insuficiente    S = Suficiente    N = Notable    Sb = Sobresaliente

Observaciones	
Destaca en:	
Necesita mejorar en:	
Otras observaciones::	
N.º de faltas de asistencia:	No justificadas:

Teniendo en cuenta la información detallada en este informe, se establece la calificación final sobre la actuación del estudiante en el Centro de Prácticas:

<b>Calificación final sobre la actuación en el Centro de Prácticas</b> (de 0 a 10)	
---	--

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor/a del Centro de Prácticas, cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta.

Informe para propuesta de Matrícula de Honor:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Fdo.:

Prácticas Escolares III. Mención de Educación Física

## Evaluación realizada por el Tutor de la Universidad sobre el Portafolios

ESTUDIANTE: .....

Los criterios de puntuación utilizados son:

1=no/nunca; 2=casi nunca; 3= algunas veces; 4=casi siempre; 5=siempre.

Competencias y Resultados de aprendizaje	1	2	3	4	5
<b>Competencias Transversales: reflejadas en los documentos escritos del estudiante</b>					
<b>Resultados de aprendizaje</b>					
1. Ha utilizado de forma adecuada las expresiones y el vocabulario de su ámbito disciplinar.					
2. Se ha expresado con claridad y corrección ortográfica y gramatical.					
3. Ha utilizado documentos relativos a su ámbito disciplinar escritos en otros idiomas.					
4. Ha hecho referencias a información, tecnología y conocimientos de las disciplinas específicas en el ámbito de las necesidades de apoyo educativo en audición y lenguaje.					
<b>Competencias Especificas de la Materia:</b>					
<b>reflejadas en los documentos escritos del estudiante</b>					
<b>Resultados de aprendizaje</b>					
<b>Bloque 1: El centro escolar y su contexto</b>					
5. Ha sabido describir el funcionamiento y la organización del centro educativo: contexto, organigrama y documentos curriculares.					
6. Muestra conocimientos sobre los planes, proyectos y/o experiencias innovadoras en el ámbito de las necesidades de apoyo educativo en audición y lenguaje que se llevan a cabo en el centro.					
7. Ha participado en alguna experiencia innovadora y ha reflexionado sobre la misma.					
8. Ha realizado con precisión un informe acerca de los objetivos, logros y dificultades sobre alguno de los proyectos y experiencias innovadoras del centro.					
<b>Bloque 2: El centro escolar y su contexto</b>					
9. Conoce los cauces de coordinación del tutor con el equipo docente, las familias, los Equipos de Orientación Educativa, centros de recursos, organismos y asociaciones de padres de alumnos con dificultades en audición y lenguaje, etc.					

10. Conoce los cauces de colaboración del centro con distintos sectores (sanitario, servicios sociales, deportivo, cultural, etc.) que participan en las tareas educativas.					
<b>Bloque 3: Organización y gestión del aula</b>					
11. Ha reflexionado sobre las características del aula o unidad en las que ha realizado sus prácticas (alumnado, espacios, materiales, recursos, organización, metodologías, horarios).					
12. Ha descrito la organización de los alumnos y los criterios en los que se basa dicha organización.					
13. Ha relacionado la organización de los alumnos con la distribución del trabajo en las distintas áreas curriculares.					
14. Ha identificado las estrategias metodológicas utilizadas con los alumnos del aula (y del centro) en la que ha realizado las prácticas.					
15. Ha identificado las necesidades de apoyo educativo en audición y lenguaje de los alumnos en función de sus características personales y las ha relacionado con los documentos curriculares.					
16. Ha observado e identificado las necesidades de apoyo educativo y de adaptación de los alumnos.					
17. Ha analizado las posibles causas de las necesidades de apoyo educativo y de adaptación de los alumnos.					
18. Ha planteado implicaciones para la intervención en el ámbito de las necesidades de apoyo educativo en audición y lenguaje a partir de las dificultades de aprendizaje y de adaptación de los alumnos.					
19. Presenta bien organizadas las actividades seleccionadas de las programaciones de aula en las que ha participado (observado o realizado personalmente).					
20. Reflexiona y/o evalúa las actividades en las que ha participado.					
<b>Bloque 4: Proceso de enseñanza y aprendizaje</b>					
21. Al diseñar sus intervenciones educativas en el aula ha tenido en cuenta los documentos curriculares y las características personales de los alumnos.					
22. En sus intervenciones educativas ha utilizado los recursos de los que dispone el centro o ha diseñado nuevos recursos.					
23. Ha diseñado y aplicado convenientemente alguna actividad puntual de apoyo educativo en audición y lenguaje.					
24. Ha planificado convenientemente una unidad de programación adaptada a las necesidades del alumnado (objetivos, contenido, metodología, evaluación, etc.).					

25. Ha logrado implementar convenientemente y de manera autónoma la unidad diseñada.					
26. Ha evaluado los resultados alcanzados en las actividades de apoyo educativo realizadas.					
<b>Otros aspectos a valorar</b>					
1. El portafolios contiene evidencias de las cinco actividades propuestas.					
2. Las actividades están descritas de un modo claro centrándose en lo fundamental y relevante.					
3. Las actividades van acompañadas de una valoración reflexiva sobre lo que han aportado al aprendizaje.					
4. El estudiante es capaz de relacionar cada actividad con las competencias que está trabajando.					
<b>Calificación final sobre la realización del Portafolios</b> (de 0 a 10)					

## Calificación del tutor de Facultad

Criterios	
Asistencia y participación en seminarios de Tutoría Académica. Realización del Portafolios Autoevaluación del estudiante.	
<b>Calificación de tutor de Facultad</b> (sobre 4,5 puntos)	

En caso de propuesta de Matrícula de Honor, el Tutor Académico, cumplimentará un informe cualitativo apoyando la propuesta.

Informe para propuesta de Matrícula de Honor:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Fdo.: