



**ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE
LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO, DE 21 DE JULIO DE 2015**

En la ciudad de Murcia, siendo las 11.00 horas del día 21 de julio de 2015, queda reunida bajo la presidencia de la Sra. Vicedecana de Calidad del Centro en el seminario -1 de la Facultad de Ciencias del Trabajo, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en sesión ordinaria. Habiendo sido oportunamente convocados todos sus miembros y con la asistencia de los que a continuación se relacionan, se trataron, de acuerdo con el Orden del Día, los siguientes asuntos:

ASISTENTES:

M^a Isabel Barba Aragón
M^a Belén Fernández Collados
Antonia Hervás Llorente
Guillermo Rodríguez Iniesta
Rocío Reyes Deltell
Alejandra Selma Penalva
Juan José Vera Martínez

Punto primero: aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de 17 de marzo y 24 de abril de 2015 (anexo 1).

Se aprueban.

Punto segundo: información sobre el proceso de inserción laboral (PC08).

Según el manual de procedimientos del SGC de la Universidad de Murcia, esta información la debe suministrar el COIE anualmente. Hasta la fecha, sólo se ha recibido información para el MOIL de la inserción laboral de sus egresados 12-13 y 13-14 (por la preparación de los papeles de la acreditación). Estos informes están disponibles en la página <http://www.um.es/web/cctrabajo/evaluaciones-del-master-moil>.

Asimismo, se ha recibido un informe de la diplomatura en relaciones laborales (09-10 y 10-11). La profesora Fernández (coordinadora del máster en prevención de riesgos laborales) señala que también han recibido informe de sus egresados. La comisión de garantía de calidad no dispone de este informe ni de su valoración.

Punto tercero: proceso de información pública (PC09).

En marzo de 2015 llegaron los informes de seguimiento del grado y del MOIL (respuesta a la introducción en el programa MONITOR de septiembre de 2014) y se propone publicar ambos informes en las páginas web de sus titulaciones respectivas (<http://www.um.es/web/cctrabajo/contenido/estudios/grados/rrii/documentacion> y



<http://www.um.es/web/cctrabajo/contenido/estudios/masteres/orientacion/documentacion>, respectivamente).

Se informa en la página principal de la Facultad de CC. del Trabajo de que el Máster en Prevención de Riesgos Laborales está en proceso de renovación de la acreditación. La profesora Fernández propone enviar un correo a alumnos, egresados y demás involucrados en el proceso de acreditación recordando la posibilidad de usar el buzón de sugerencias habilitado al efecto. Se sugiere que el envío de este correo se realice en septiembre.

Punto cuarto: información del proceso de suspensión de un título (PA02).

Se informa de que el Máster en Desarrollo Local y Empleo no va a seguir ofreciéndose en el próximo curso. Asimismo, se indica que extinción del antiguo Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos al implantarse para el curso 2015-16 el nuevo Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos (verificado por ANECA el 7 de octubre de 2014). Se han presentado ambas memoria de extinción, remitidas al vicerrectorado de planificación de enseñanzas con fecha de 15 de julio de 2015 (**anexo 2**).

Punto quinto: análisis del proceso de gestión de incidencias (SQRF) (PA04).

Se aprueban los resultados de análisis del proceso de gestión de incidencias, cuya redacción definitiva se adjunta al acta (**anexo 3**).

Punto sexto: análisis del proceso de gestión del personal académico y de apoyo a la docencia y personal de administración y servicios (PA05).

Se aprueban los resultados de los análisis del proceso de gestión del personal académico y de apoyo a la docencia y personal de administración y servicios, cuya redacción definitiva se adjunta al acta (**anexo 4**).

Punto séptimo: análisis del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios (PA06).

Se aprueban los resultados de análisis del proceso de gestión de los recursos materiales y servicios, cuya redacción definitiva se adjunta al acta (**anexo 5**).

Punto octavo: información sobre el proceso de diseño, seguimiento y acreditación de titulaciones (PE02).

Se informa que con fecha 1 de marzo de 2015 fueron enviados por ANECA los informes de seguimiento del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Máster en Orientación e Intermediación Laboral.

En relación con la **renovación de la acreditación del MOIL** se informa de que:



- el 27 de marzo de 2015 visitó la facultad el panel de expertos de ANECA.
- el 29 de abril de 2015 el panel de expertos emitió su informe.
- el 19 de junio de 2015 ANECA emitió el informe provisional para la renovación de la acreditación del MOIL
- el 10 de julio de 2015 fueron enviadas a ANECA las alegaciones al informe provisional y el plan de mejoras.

En relación con la **renovación de la acreditación del Máster en Prevención de Riesgos Laborales** se informa de que:

- el 14 de mayo de 2015 se mecanizó el autoinforme de evaluación y se envió a ANECA.
- Está abierto el buzón de sugerencias para colaborar en el proceso de renovación. Se accede desde la página principal de la facultad de CC. del Trabajo.
- La visita del panel de expertos de ANECA está prevista para la cuarta semana de noviembre de 2015.

En relación con la **renovación de la acreditación del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos** se informa de que:

- La memoria del título con las modificaciones necesarias para ajustarse a los consejos recibidos en los informes de seguimiento de ANECA y los cambios relativos a la presentación de las fichas de materia debe enviarse al vicerrectorado de Planificación de Enseñanzas antes del 20 de septiembre de 2015 para que procedan a su mecanización.

Punto noveno: análisis del proceso de medición, análisis y mejora (PM01).

El 27 de abril de 2015 se realizó una solicitud de ayuda a la financiación de actuaciones previstas en Planes de Mejora de Titulaciones y Servicios Universitarios dentro de la convocatoria abierta desde rectorado. Una vez resuelto el Programa de apoyo a los planes de mejora elaborados por centros y servicios universitarios, por resolución del rector R-463/2015 de 3 de julio, se concede a la Facultad de Ciencias del Trabajo una ayuda de 1.769 euros, comprometiéndose la Facultad a aportar otro 20% que suponen 442 euros. En total se deben dedicar al plan de mejora 2015 2.211 euros y este gasto debe realizarse antes del 25 de noviembre de 2015.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:00 horas.

Murcia, 21 de julio de 2015

LA SECRETARIA

Alejandra Selma Penalva

Facultad de Ciencias del Trabajo



ANEXO 1: ACTAS DE LA SESIÓN DE 17 DE MARZO DE 2015 Y DE LA SESIÓN DE 24 DE ABRIL DE 2015

ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO, DE 17 DE MARZO DE 2015

En la ciudad de Murcia, siendo las 12.00 horas del día 17 de marzo de 2015, queda reunida bajo la presidencia de la Sra. Vicedecana de Calidad del Centro en el seminario -1 de la Facultad de Ciencias del Trabajo, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en sesión ordinaria. Habiendo sido oportunamente convocados todos sus miembros y con la asistencia de los que a continuación se relacionan, se trataron, de acuerdo con el Orden del Día, los siguientes asuntos:

ASISTENTES:

M^a Isabel Barba Aragón
Antonio Carrasco Hernández
M^a Belén Fernández Collados
Belén García Romero
Antonia Hervás Llorente
Ángel Olaf Capitán
Alejandra Selma Penalva
Virginia Torres Ruiz

Punto primero: aprobación, si procede, del acta de la sesión de 26 de noviembre de 2014 (anexo 1).

Se aprueba.

Punto segundo: análisis del proceso de satisfacción, expectativas y necesidades (PA03): Encuestas de satisfacción del profesorado y alumnado de las diferentes titulaciones del Centro del curso 13-14 (anexo 2).

En las encuestas de satisfacción se detecta que ciertos aspectos, como los relacionados con movilidad de estudiantes, muestran un bajo nivel de satisfacción cuando el problema puede estar no tanto en el grado de satisfacción real sino en el conocimiento que los estudiantes tienen de las actuaciones que se realizan en dicho campo. Por ello, se propone revisar las encuestas de satisfacción y comprobar si es obligatorio que al completarla se contesten todos los apartados o si existe la opción de no contestar algunos de los ítems. En caso de que no se pueda enviar la encuesta con campos sin



completar, subsanar este detalle de modo que el alumno no se vea obligado a valorar un aspecto del que carece de información.

Punto tercero: análisis del proceso de medición, análisis y mejora (PM01).

El plan de mejora del curso 13-14 está aprobado en CGC de 21 de marzo de 2014. Se presentó una solicitud de ayuda a la financiación de actuaciones previstas en Planes de Mejora de Titulaciones y Servicios Universitarios con fecha 24 de marzo de 2014 (en respuesta a una resolución rectoral de 20 de enero de 2014). La resolución rectoral de 28 de mayo de 2014 concede un importe de 602 euros a la Facultad de CC. Del Trabajo. Con ese importe se acometen algunas de las mejoras planteadas pero no es suficiente para llevar a cabo todas ellas.

Se informa de que aún no ha salido la resolución rectoral que convoque ayudas a los planes de mejora de los centros para 2015. En cuanto se publique se seguirán los trámites necesarios para solicitarla. Por el momento, se está elaborando el plan de mejora del centro y se presentará para su aprobación en la próxima CGC.

Punto cuarto: análisis del proceso de planificación y desarrollo de las enseñanzas (PC01): Guías docentes de las asignaturas de las titulaciones del Centro.

Tal y como se acordó en la anterior CGC, con fecha 10 de diciembre de 2014 se procedió a comunicar (a través de correo electrónico) a los coordinadores de aquellas asignaturas en las que se habían detectado ciertos fallos en las guías docentes del curso 14-15 dicha situación. Se les indicó el procedimiento que debían seguir para pedir la apertura de la guía y poder así subsanar el error.

Punto quinto: análisis del proceso de “Perfiles de ingreso, captación, selección y admisión” (PC03) (anexo 3).

Se analizan los perfiles de ingreso, captación, selección y admisión del curso 2014-15. En el caso del grado, los resultados se consideran adecuados. No obstante, para mejorarlos, la señora Hervás, comenta la posibilidad de repartir hojas informativas sobre el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos durante la época de selectividad, así como enviarlas a los servicios de orientación de los institutos. Asimismo, se propone que antiguos alumnos puedan ir a los institutos a explicar su experiencia en la carrera.

Respecto a los másteres, la cifra de preinscripciones ha bajado con respecto a los primeros años de su impartición, posiblemente porque en las primeras ediciones se matricularon estudiantes que durante años habían esperado la oferta de dichos títulos y en el momento actual ese nicho de mercado ya ha sido cubierto, adaptándose la demanda básicamente a los recién titulados. El profesor Olaf propone visibilizar los



másteres de la facultad estableciendo un flujo de comunicación con la Administración Autónoma a través de la Escuela de la Administración Pública.

Se observa una discrepancia en la cifra de matriculados del MOIL, ya que en el texto se habla de 17 alumnos pero los gráficos presentan 16. Esta disonancia se explica porque del total de alumnos, 16 son de la universidad de Murcia y 1 de la Politécnica de Cartagena.

Punto sexto: análisis del proceso de orientación a estudiantes (PC04) de las diferentes titulaciones del Centro (anexo 4).

La vicedecana de calidad comenta que el informe final de orientación del grado del curso 2013-14 se ha incluido una actividad relacionada con los TFM que por olvido no había sido incluida en la primera versión.

Se presentan los objetivos del curso 2014-15 para todas las titulaciones del centro.

Punto séptimo: análisis del proceso de movilidad de los estudiantes (PC06) (anexo 5)

Se presentan los objetivos para el curso 14-15 para todas las titulaciones del centro.

Punto octavo: análisis del proceso de prácticas externas (PC07) de las diferentes titulaciones del Centro (anexo 6).

Una vez remitida por la Unidad de Calidad los datos de prácticas externas realizadas por el alumnado de las diferentes titulaciones se observan discrepancias entre estos datos y los proporcionados por los coordinadores de cada titulación en el número de prácticas extracurriculares cursadas. Se advierte que esta diferencia se debe a que algunas prácticas que los alumnos realizan a través del COIE se convalidan como curriculares por cumplir todos los requisitos para ello, mientras que a efectos informativos de la Unidad de Calidad siguen constando como extracurriculares.

Se presentan los objetivos para el curso 14-15 para todas las titulaciones del centro.

El profesor Olaf comenta la posibilidad de que el alumnado realice prácticas en algunos de los centros de la universidad que ofrecen las características necesarias para las titulaciones de la facultad (por ejemplo, el CFDP, el área de prevención de riesgos laborales, el COIE, etc). Se informa de que ya se están aprovechando esos canales pero que hay que promover un mayor uso de los mismos.

Punto noveno: análisis del proceso de satisfacción, expectativas y necesidades (PA03): Encuestas de satisfacción con la acogida del alumnado de primero de las diferentes titulaciones del Centro en el curso 14-15 (anexo 7).

Se presentan los resultados del proceso de acogida del alumnado en el curso 2014-15 en las diferentes titulaciones del centro.



Los resultados son satisfactorios aunque se observa la necesidad de seguir haciendo esfuerzos para que el alumnado obtenga una mayor información sobre planes de estudio, guías docentes, actividades organizadas, etc.

Punto décimo: análisis del proceso de política y objetivos generales de calidad del centro (PE01) (anexo 8).

La política y los objetivos de calidad del centro deben revisarse periódicamente. Por ello, se analiza la propuesta del decano que, básicamente, coincide con la ya existente y se aprueba.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:00 horas.

Murcia, 17 de marzo de 2015
LA SECRETARIA

Alejandra Selma Penalva



**ACTA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DE
LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO, DE 24 DE ABRIL DE 2015**

En la ciudad de Murcia, el día 24 de abril de 2015, queda reunida bajo la presidencia de la Sra. Vicedecana de Calidad del Centro, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en sesión virtual. Habiendo sido oportunamente convocados todos sus miembros y con la asistencia de los que a continuación se relacionan, se trataron, de acuerdo con el Orden del Día, los siguientes asuntos:

ASISTENTES:

Todos los miembros de la Comisión (sesión virtual)

Punto primero: análisis del proceso de Resultados académicos (PC05).

En este punto se aborda el análisis de resultados del curso 2013-14 por titulaciones: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos, Máster en Orientación e Intermediación Laboral y Máster en Prevención de Riesgos Laborales, de conformidad con los datos reflejados en los respectivos informes. Los cuatro informes que recogen el análisis realizado por la correspondiente Comisión Académica y por la Comisión de Calidad se presentan como adjuntos a este documento (ver anexo 1). No existe informe del Máster en Desarrollo y Empleo Local al no haberse ofertado en el curso 2013-14.

Punto segundo: análisis del proceso de medición, análisis y mejora (PM01).

Se aprueba el plan anual de actuaciones o de mejoras 2015 (ver anexo 2).

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:00 horas.

Murcia, 24 abril de 2015
LA SECRETARIA

Alejandra Selma Penalva



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

**ANEXO 2: INFORMACIÓN DEL PROCESO DE SUSPENSIÓN DE UN
TÍTULO (PA02).**

Facultad de Ciencias del Trabajo

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 883 112 – <http://www.um.es/web/cctrabajo/>



ANEXO 3: ANÁLISIS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE INCIDENCIAS (SORF) (PA04).

REGISTRO DEL INDICADOR IN01-PA04 **Curso 2013-14**

A) Resumen descriptivo de los resultados obtenidos

Datos para el curso 2013-14

| SUGERENCIAS | | | RECLAMACIONES/QUEJAS | | | | FELICITACIONES | ACCIONES MEJORA |
|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| Nº recibidas | Nº aceptadas | Aceptadas/ recibidas | Nº recibidas | Nº aceptadas | Nº resueltas | Resueltas/ aceptadas | Nº recibidas | Nº generadas |
| 1 | 1 | 100% | 5 | 5 | 5 | 100% | 0 | 0 |

Datos de cursos anteriores:

| AÑO | Nº de sugerencias recibidas | Nº de quejas/reclamaciones recibidas | FELICITACIONES | ACCIONES MEJORA |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|
| 2010/11 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| 2011/12 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2012/13 | 1 | 5 | 0 | 0 |

B) Análisis de los resultados

Las incidencias registradas durante este curso académico se sitúan en niveles similares a los de los cursos anteriores. Todas las incidencias han sido atendidas.

C) Acciones/Propuestas de mejora

No se desprende ninguna diferente a la resolución de las incidencias solicitadas.



ANEXO 4: ANÁLISIS DEL PROCESO DE GESTIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PA05).

Curso 2013/2014

| | |
|---|--------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo | Fecha: 14/07/2015 |
| Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | |

| |
|-------------------------------|
| PAS asignado al centro |
| IN05-PA05 |
| 11 |

| curso | PDI Total | Nº PDI Tiempo completo | % PDI Tiempo completo | Nº PDI Func. | % PDI Func. | Nº PDI Doctor | % PDI Doctor | % PDI Doctor E.T.C. | % PDI > 65 años | Estabilidad plantilla docente | Rel. Alumno/ PDI |
|--|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|
| | IN01-PA05 | IN02-PA05 | | IN03-PA05 | | IN04-PA05 | | IN06-PA05 | IN07-PA05 | IN08-PA05 | IN09-PA05 |
| GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS 2013-14 | 95 | 51 | 53,68 | 37 | 38,95 | 52 | 54,74 | 92,75 | 2,11 | 47,37 | 10,83 |
| 2012-13 | 99 | 56 | 56,57 | 45 | 45,45 | 52 | 52,23 | 94,71 | 2,02 | - | 9,77 |



Mantener una proporción de PAS y de PDI a tiempo completo así como de PDI doctor que resulte adecuada y suficiente para el funcionamiento y rendimiento previsto en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos humanos.

B) Análisis de los resultados obtenidos

En el curso 13-14 se observa una ligera disminución del PDI asignado al grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos con respecto al curso 12-13. Esa disminución ha sido fundamentalmente de PDI a tiempo completo y de PDI funcionario, lo que se refleja en una bajada en los índices IN02-PA05 e IN03-PA05.

Este decremento puede deberse a las jubilaciones y a la falta de estabilización del personal docente que existe actualmente.

La disminución del PDI asignado al grado se ha traducido en un aumento del índice IN09-PA05, que mide la ratio de alumnos con respecto al PDI.

El PAS se mantiene en los mismos números que los cursos anteriores.

C) Acciones/Propuestas de mejora

A la vista de los resultados obtenidos, sería conveniente que aumentase el porcentaje de profesorado a tiempo completo que imparte docencia en el grado. Seguramente, eso incrementaría también la ratio de doctores (suele haber un mayor peso de doctores entre los profesores a tiempo completo que entre el profesorado a tiempo parcial).

Sin embargo, por un lado, la asignación del profesorado a las diferentes asignaturas y titulaciones del grado se realiza por los departamentos y, por otro, la contratación de más personal docente corresponde, en última instancia, a la Comunidad Autónoma, por lo que la facultad no puede gestionar estos aspectos.

Por tanto, como propuesta de mejora se plantea pedir a los directores de departamento con docencia en el grado que, en la medida de sus posibilidades, asignen la docencia de las asignaturas del grado a profesores a tiempo completo y profesores doctores. Asimismo, se propone hacer llegar al rectorado la necesidad de estabilizar al personal docente que trabaja en el grado en Relaciones Laborales y Recursos humanos

Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos



Curso 2013/2014

| | |
|--|-------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos | Fecha:14/07/2015 |
|--|-------------------------|

| |
|-------------------------------|
| PAS asignado al centro |
| IN05-PA05 |
| 11 |

| curso M.U. EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS | PDI Total | Nº PDI Tiempo completo | % PDI Tiempo completo | Nº PDI Func. | % PDI Fuc. | Nº PDI Doctor | % PDI Doctor | % PDI Doctor E.T.C. | % PDI >65 años | Estabilidad plantilla docente | Rel. Alumno/ PDI |
|--|---------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|---------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | IN01- PA05 | IN02-PA05 | | IN03-PA05 | | IN04-PA05 | | IN06- PA05 | IN07- PA05 | IN08-PA05 | IN09- PA05 |
| 2013-14 | 28 | 21 | 75 | 17 | 60,71 | 22 | 78,57 | 97,73 | 0 | 67,86 | 1,18 |
| 2012-13 | 26 | 21 | 80,77 | 18 | 69,23 | 21 | 80,77 | 97 | 0 | - | 1.65 |

A) Objetivos planteados para el curso

El principal objetivo es mantener un proporción de PDI doctor y a tiempo completo, así como de PAS, adecuada y suficiente para el funcionamiento y rendimiento previsto en el Título.

B) Análisis de los resultados obtenidos



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Los datos indican que existe un equipo docente bien consolidado con una estabilidad que casi alcanza el 70%. En número de docentes ha aumentado desde el curso pasado...mejorando la relación Estudiantes/PDI. En términos absolutos el número de docentes a tiempo completo, el número de funcionarios y el número de doctores, se ha mantenido prácticamente igual, aunque exista ligeras variaciones en porcentaje por el número global ligeramente mayor.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Mantener los indicadores y las ratios, consolidando en lo posible los docentes más estables, de mayor dedicación y cualificación.

Fdo. Juan J. Vera Martínez
Coordinador del Master U. de Gestión y Dirección de
Recursos Humanos

Facultad de Ciencias del Trabajo

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 883 112 –<http://www.um.es/web/cctrabajo/>



Curso 2013/2014

| | |
|--|-------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster en Orientación e Intermediación Laboral | Fecha: 14/07/2015 |
|--|-------------------|

| |
|------------------------|
| PAS asignado al centro |
| IN05-PA05 |
| 11 |

| curso | PDI Total | Nº PDI Tiempo completo | % PDI Tiempo completo | Nº PDI Func. | % PDI Func. | Nº PDI Doctor | % PDI Doctor | % PDI Doctor E.T.C. | % PDI > 65 años | Estabilidad plantilla docente | Rel. Alumno/PDI |
|--|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| | IN01-PA05 | IN02-PA05 | | IN03-PA05 | | IN04-PA05 | | IN06-PA05 | IN07-PA05 | IN08-PA05 | IN09-PA05 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL 2013-14 | 22 | 14 | 63,64 | 10 | 45,45 | 17 | 77,27 | 92,59 | 0 | 54,55 | 1,5 |
| 2012-13 | 18 | 13 | 72,22 | 9 | 50 | 15 | 83,33 | 94,13 | 0 | | 1,06 |



UNIVERSIDAD DE
MURCIA

A) Objetivos planteados para el curso

Mantener un alto grado de especialización tanto en profesorado PDI como en profesorado externo. Garantizar que tanto en la medida de lo posible el profesorado externo sea doctor o esté matriculado en un programa de doctorado.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Se observa un ligero aumento de PDI sobre el total de profesorado y también ha mejorado el número de doctores en términos absolutos.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Continuar con la especialización a partir de personal externo y apoyar a este para que continúe y finalicen sus estudios de doctorado.

**Coordinador del Máster en Orientación e Intermediación
Laboral**

Facultad de Ciencias del Trabajo

Campus Universitario de Espinardo. 30100 Murcia
T. 868 883 112 –<http://www.um.es/web/cctrabajo/>



Curso 2013/2014

| | |
|---|--------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster en Prevención de Riesgos Laborales | Fecha: 14/07/2015 |
|---|--------------------------|

| |
|-------------------------------|
| PAS asignado al centro |
| IN05-PA05 |
| 11 |

| curso | PDI Total | Nº PDI Tiempo completo | % PDI Tiempo completo | Nº PDI Func. | % PDI Func. | Nº PDI Doctor | % PDI Doctor | % PDI Doctor E.T.C. | % PDI > 65 años | Estabilidad plantilla docente | Rel. Alumno/PDI |
|---|-----------|------------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|
| | IN01-PA05 | IN02-PA05 | | IN03-PA05 | | IN04-PA05 | | IN06-PA05 | IN07-PA05 | IN08-PA05 | IN09-PA05 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 2013-14 | 20 | 13 | 65 | 9 | 45 | 16 | 80 | 89,75 | 10 | 65 | 1,95 |
| 2012-13 | 19 | 11 | 75,89 | 7 | 36,48 | 15 | 78,95 | 88,27 | 10,53 | - | 1,84 |

A) Objetivos planteados para el curso



Mantener una proporción de PDI a tiempo completo así como de PDI doctor que resulte adecuada y suficiente para el funcionamiento y rendimiento previsto en el Máster.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Los datos casi no han variado de un curso a otro, el porcentaje de profesores a tiempo completo sigue siendo muy elevado (75,89%), máxime teniendo en cuenta que se trata de un Máster, en el que la experiencia laboral de los profesores a tiempo parcial también es importante. También ha de destacarse el elevado número de doctores, lo que sin duda repercute en la calidad de la enseñanza.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Seguir manteniendo una buena proporción de PDI a tiempo completo y de PDI doctor.

**Coordinadora del Máster en Prevención de Riesgos
Laborales**



ANEXO 5: ANÁLISIS DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (PA06).

IN01-PA06 **Curso 2013/2014**

| | |
|--|--------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | Fecha: 14/07/2015 |
|--|--------------------------|

De acuerdo a la información proporcionada por el servicio de Biblioteca Universitaria, el valor para los indicadores relativos a la disponibilidad bibliográfica, para los últimos seis cursos académicos, es el siguiente:

| Curso | Nº de títulos Recomendados (IN03-PA06) | Nº de títulos Recomendados Disponibles en el servicio de Bibliotecas asociados al PF (IN02-PA06) | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%) (IN01-PA06) |
|--------------|---|---|--|
| 13-14 | 525 | 499 | 95.05 |
| 12-13 | 454 | 437 | 96,26 |

A) Objetivos planteados para el curso

Aumentar el porcentaje de disponibilidad de la bibliografía recomendada hasta alcanzar el 100% de la misma.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Durante el curso 2013/14 ha aumentado considerablemente tanto el número de títulos recomendados como el número de títulos disponibles en la biblioteca con respecto al curso anterior. No obstante, en términos comparativos se observa una ligera disminución del porcentaje de disponibilidad sobre lo recomendado.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Ninguna

Coordinador del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos



IN01-PA06
Curso 2013/2014

| | |
|---|-------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos | Fecha:14/07/2015 |
|---|-------------------------|

De acuerdo a la información proporcionada por el servicio de Biblioteca Universitaria, el valor para los indicadores relativos a la disponibilidad bibliográfica, para los últimos seis cursos académicos, es el siguiente:

| Curso | Nº de títulos Recomendados (IN03-PA06) | Nº de títulos Recomendados Disponibles en el servicio de Bibliotecas asociados al PF (IN02-PA06) | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%) (IN01-PA06) |
|--------------|---|---|--|
| 13-14 | 115 | 105 | 91,30 |
| 12-13 | 124 | 110 | 88,71 |

A) Objetivos planteados para el curso

Aumentar el porcentaje de disponibilidad de la bibliografía recomendada hasta alcanzar el 100% de la misma.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Durante el curso 2013/14 ha disminuido ligeramente tanto el número de títulos recomendados como el número de títulos disponibles en la biblioteca con respecto al curso anterior. No obstante, en términos comparativos se observa un aumento del porcentaje de disponibilidad sobre lo recomendado.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Ninguna

**Coordinador del Máster en Dirección y
Gestión de Recursos Humanos**



IN01-PA06
Curso 2013/2014

| | |
|--|-------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster en Orientación e Intermediación Laboral | Fecha:14/07/2015 |
|--|-------------------------|

De acuerdo a la información proporcionada por el servicio de Biblioteca Universitaria, el valor para los indicadores relativos a la disponibilidad bibliográfica, para los últimos seis cursos académicos, es el siguiente:

| Curso | Nº de títulos Recomendados (IN03-PA06) | Nº de títulos Recomendados Disponibles en el servicio de Bibliotecas asociados al PF (IN02-PA06) | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%) (IN01-PA06) |
|--------------|---|---|--|
| 13-14 | 256 | 186 | 72.66 |
| 12-13 | 256 | 162 | 63,28 |

A) Objetivos planteados para el curso

Aumentar el porcentaje de disponibilidad de la bibliografía recomendada hasta alcanzar el 100% de la misma.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Durante el curso 2013/14 ha aumentado ligeramente el número de títulos disponibles en la biblioteca con respecto al curso anterior, manteniéndose el número de títulos recomendados. Ello ha hecho aumentar el porcentaje de disponibilidad sobre lo recomendado, lo que se valora positivamente.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Ninguna

Coordinador del Máster en Orientación e Intermediación Laboral



IN01-PA06
Curso 2013/2014

| | |
|---|-------------------------|
| Centro: Facultad de Ciencias del Trabajo Titulación: Máster en Prevención de Riesgos Laborales | Fecha:14/07/2015 |
|---|-------------------------|

De acuerdo a la información proporcionada por el servicio de Biblioteca Universitaria, el valor para los indicadores relativos a la disponibilidad bibliográfica, para los últimos seis cursos académicos, es el siguiente:

| Curso | Nº de títulos Recomendados (IN03-PA06) | Nº de títulos Recomendados Disponibles en el servicio de Bibliotecas asociados al PF (IN02-PA06) | Disponibilidad de la bibliografía recomendada (%) (IN01-PA06) |
|--------------|---|---|--|
| 13-14 | 88 | 54 | 61.36 |
| 12-13 | 92 | 56 | 60.87 |

A) Objetivos planteados para el curso

Aumentar el porcentaje de disponibilidad de la bibliografía recomendada hasta alcanzar el 100% de la misma.

B) Análisis de los resultados obtenidos

Durante el curso 2013/14 ha disminuido ligeramente tanto el número de títulos recomendado como el número de títulos disponibles en la biblioteca con respecto al curso anterior.

Se observa asimismo una pequeña mejoría del ratio IN01.

C) Acciones/Propuestas de mejora

Pedir a la biblioteca la adquisición de algunos de los títulos recomendados que no están aún disponibles para el alumnado.

**Coordinadora del Máster en Prevención
de Riesgos Laborales**