

**ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN A ALUMNOS Y PROFESORES DEL GRADO DE FILOLOGÍA
CLÁSICA.
CURSO 2012/2013**

Las encuestas, de respuesta libre, fueron completadas en mayo del 2012 por profesores y alumnos de primer, segundo, tercer y cuarto curso del Grado en Filología Clásica. En total, se recogieron 5 encuestas a docentes y 74 a estudiantes (30 alumnos de primero, 23 de segundo, 10 de tercero y 11 de cuarto curso). A continuación se relacionan las cuestiones mencionadas por los encuestados, resumidas y agrupadas en bloques temáticos:

I ENCUESTAS PROFESORES

ASPECTOS POSITIVOS

Planificación de las enseñanzas y organización de la docencia

- Se valora positivamente que las asignaturas de textos tengan cuatro horas a la semana
- Coherencia del plan de estudios
- Las guías docentes como instrumento para la reflexión y planificación del profesor y como referencia para el alumno

Infraestructuras

- Se valoran positivamente las instalaciones y recursos docentes en las aulas. Se destaca la mejora en la ubicación de las clases con respecto al curso anterior
- El aula virtual

Profesorado y alumnado

- Buena atención al alumnado
- En general, se valora positivamente la motivación, el interés y el trabajo de la mayoría de los alumnos

ASPECTOS NEGATIVOS

Planificación y desarrollo de la docencia

- En algunos casos, demasiados profesores para una materia. Se sugiere un máximo de dos.
- La Gramática latina debería impartirse en el primer cuatrimestre
- Falta de coordinación entre los profesores del grado para establecer un mínimo de conocimientos que los alumnos deben tener para poder aprobar
- Se valora negativamente la duración de cuatro años del grado, pues se considera insuficiente para una adecuada preparación del alumnado.
- Solapamiento en el mismo periodo de muchos trabajos y pruebas para el alumno
- Diversidad de exigencia en las distintas materias, de modo que los alumnos dedican más tiempo a unas en detrimento de otras.

Infraestructuras e instalaciones

- En un caso, queja por la ausencia de despacho en que poder atender a los alumnos durante las horas de tutoría

Alumnado

- Falta de responsabilidad de una parte de los estudiantes

Otros

- Carencia de información institucional suficiente y excesiva rigidez en algunos aspectos: convalidación de créditos, matrícula en créditos extracurriculares, etc.

II. ENCUESTAS ALUMNOS

ASPECTOS POSITIVOS

Profesorado

- Uno de los aspectos que más se cita en el apartado de aspectos positivos es el profesorado. Se valora positivamente su competencia, su capacidad docente, su cordialidad y el buen trato que dispensa a los alumnos.

Planificación y desarrollo de la docencia

- Buen planteamiento de las asignaturas en el plan de estudios
- Calendario de exámenes coherente y bien planificado.
- Distribución del horario lectivo

Infraestructuras e instalaciones

- Mejoras en el mobiliario y en el aula. En general hay una valoración positiva de las instalaciones e infraestructuras (se mencionan sobre todo los medios audiovisuales).

Otros

- Actividades extracurriculares organizadas por la Delegación de alumnos.
- Interclassica
- Satisfacción con la atención y la información recibida, tanto por parte del personal docente como del PAS
- Aula virtual

ASPECTOS NEGATIVOS

Planificación y desarrollo de la docencia

- La ausencia en el grado de Idioma Moderno, que facilite la obtención del certificado de B1, es la cuestión repetidamente mencionada entre los aspectos negativos.
- Es frecuente también la queja por la ausencia en el plan de estudios de una asignatura de Historia
- Mejora la planificación de las asignaturas de literatura
- Preferirían asignaturas anuales en lugar de cuatrimestrales en textos y lingüística
- Valoran en repetidas ocasiones de forma negativa las incompatibilidades entre asignaturas
- Falta de optativas hasta tercero
- Se echa de menos la práctica de la retroversión
- Consideran que hay demasiados trabajos, poco tiempo para las asignaturas, mucha materia, exceso de información en asignaturas cuatrimestrales, solapamientos de contenidos, falta de coordinación, incumplimientos de las guías docentes
- Exámenes: en un caso se valora negativamente el cambio de la convocatoria de septiembre a julio. Fechas de exámenes muy seguidas, a veces coinciden en un mismo día dos exámenes; exámenes sin diccionario; poco tiempo para prepararlos porque empiezan nada más acabar el periodo lectivo
- En algunos casos se quejan de que hay demasiadas horas de clase al día
- Falta de actividades culturales y académicas como conferencias, charlas, excursiones etc.
- Carencias de presentaciones individuales de trabajos

Instalaciones e infraestructuras

- División SUMA / Aula Virtual de Sakai. Fallos en el aula virtual
- Fallos en ocasiones de los soportes informáticos;
- Se piden fotocopiadoras con monedas, disponibles a cualquier hora;