



## Informe de las encuestas de satisfacción del profesorado del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Curso 2012-2013

### 1. La estructura del Plan de estudios y organización de la docencia.

Entre los aspectos positivos destacan los siguientes:

- Separación del alumnado en grupos reducidos para las sesiones prácticas, e incremento de estas últimas.

Entre los aspectos negativos sobresalen:

- Los alumnos/as llegan sin una preparación base adecuada. Esta resulta ser bastante deficitaria en algunos casos.
- Plan de Estudios mal estructurado, siendo necesario llevar a cabo una reordenación del mismo. En este sentido, las respuestas hacen referencia en mayor grado a la necesidad de modificar la carga lectiva del Trabajo Fin de Grado (pasar de 12 a 6 créditos) y de generar asignaturas complementarias a algunas de 6 créditos que se consideran insuficientes para que los alumnos alcancen la formación básica necesaria de cara a su futuro profesional.

### 2. Las instalaciones e infraestructuras para el proceso formativo.

Entre los aspectos positivos destacan los siguientes:

- Las nuevas herramientas en el aula virtual permiten una atención más personalizada al alumno y transmisión fluida de recursos digitales.
- Nuevas infraestructuras y adaptación de las mismas (aulas de informática y Laboratorios de Cartografía y Geomorfología) para llevar a cabo una docencia de calidad.

Entre los aspectos negativos sobresalen:

- Se requieren ordenadores con mayor capacidad de procesamiento, sobre todo en las aulas de informática, para impartir la docencia práctica.



### 3. La atención al alumno.

Entre los aspectos positivos destacan los siguientes:

- Adecuada división en grupos para una atención más personalizada en las clases prácticas.
- Las tutorías virtuales favorecen y amplían las relaciones profesor-alumno.

Entre los aspectos negativos sobresalen:

- Numerosos alumnos tienen como único objetivo aprobar la asignatura, y solo usan las tutorías en fechas próximas a exámenes.

### 4. La satisfacción con la información, planificación, infraestructuras y desarrollo de la Titulación.

El profesorado destaca como aspecto positivo, el enorme esfuerzo realizado para la implantación de los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior.

No obstante, como aspectos negativos, el profesorado no está satisfecho con la reducción de créditos en algunas asignaturas. El pasar de 12 a 6 créditos reduce de forma notable el calendario docente para impartir los contenidos básicos..

Por último, el profesorado más joven opina que la actual organización de la docencia y Plan de estudios dificulta la realización de estancias de carácter docente/científico en Centros extranjeros.